

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TIẾNG ANH Năm học 2021 - 2022

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 24; Số học sinh: .804.; Số học sinh học chuyên đề lựa chọn (nếu có):.....0.....

2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên:.05; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: Đại học:....04.....; Trên đại học:.01 Mức đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên: Tốt:.05; Khá:.....0.....; Đạt:.....0.....; Chưa đạt:.....0...

STT	Họ và tên	Trình độ	Đạt chuẩn	Chuyên Môn
1	Lê Trí Dũng	Thạc sỹ	x	ĐHSP Anh, TESOL, M.A.
2	Trần Thanh Vũ	Cử nhân	x	ĐHSP Anh
3	Nguyễn Thị Minh Phượng	Cử nhân	x	ĐHSP Anh
4	Lê Thị Hương Giang	Cử nhân	x	ĐHSP Anh
5	Nguyễn Thanh Quang	Cử nhân	x	ĐHSP Anh

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Các bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Tivi	05	Phần thực hành nghe (Listening)	Trường đang trang bị từng đợt theo từng năm

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi, bãi tập

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1	Phòng nghe nhìn	04	Dùng chung các bộ môn	

II. Kế hoạch dạy học (theo khối lớp)

- Khối THCS (phụ lục 1)
- Khối THPT (phụ lục 2)

III. Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn: Theo kế hoạch sinh hoạt chung của trường

IV. Sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn

1. Các căn cứ pháp lý trong việc tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn:

- Thông tư 32/2020.
- Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH
- Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH
- Công văn 4363/BGDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số

2. Chế độ sinh hoạt tổ chuyên môn:

- Căn cứ Thông tư 32/2020, tổ chức sinh hoạt chuyên môn ít nhất 02 lần trong 01 tháng và có thể họp đột xuất theo yêu cầu công việc hoặc khi hiệu trưởng yêu cầu. Tổ chuyên môn hoạt động theo nguyên tắc dân chủ, tôn trọng, chia sẻ, học tập, giúp đỡ lẫn nhau giữa các thành viên để phát triển năng lực chuyên môn.

3. Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn:

- Căn cứ Công văn 5555/BGDĐT-GDTrH, nội dung sinh hoạt tổ bao gồm:

3.1. Xây dựng chuyên đề dạy học

- Căn cứ vào chương trình và sách giáo khoa, lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề dạy học phù hợp với việc sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong điều kiện thực tế của nhà trường. Trên cơ sở rà soát chuẩn kiến thức, kỹ năng, thái độ theo chương trình hiện hành và các hoạt động học dự kiến sẽ tổ chức cho học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, xác định các năng lực và phẩm chất có thể hình thành cho học sinh trong mỗi chuyên đề đã xây dựng. Với đặc thù môn tiếng Anh, chuyên đề được xây dựng theo 4 chủ điểm nội dung: Cuộc sống của chúng ta, Xã hội của chúng ta, Môi trường của chúng ta, Tương lai của chúng ta.

- Chuyên đề ngôn ngữ: Các chuyên đề xây dựng theo chủ điểm ngữ pháp.

3.2. Biên soạn câu hỏi/bài tập/ đề kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ

- Thiết lập ma trận xác định và mô tả 4 mức độ yêu cầu (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của mỗi loại câu hỏi/bài tập có thể sử dụng để kiểm tra, đánh giá năng lực và phẩm chất của học sinh trong dạy học.

- Biên soạn các câu hỏi/bài tập cụ thể theo các mức độ yêu cầu đã mô tả để sử dụng trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá, luyện tập theo chuyên đề đã xây dựng

3.3. Thiết kế tiến trình dạy học

- Tiến trình dạy học chuyên đề được tổ chức thành các hoạt động học của học sinh để có thể thực hiện ở trên lớp và ở nhà, mỗi tiết học trên lớp có thể chỉ thực hiện một số hoạt động trong tiến trình sư phạm của phương pháp và kỹ thuật dạy học được sử dụng.

- Thống nhất tiến trình và giáo viên soạn kế hoạch bài dạy, chú ý đặc điểm của lớp.

3.4. Tổ chức dạy học và dự giờ

- Sau khi xây dựng chuyên đề dạy học, nghiên cứu bài học và thiết kế tiến trình dạy học, tổ phân công giáo viên thực hiện bài học để dự giờ, phân tích và rút kinh nghiệm về giờ dạy. Khi dự giờ, cần tập trung quan sát hoạt động học của học sinh thông qua việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ học tập với yêu cầu như sau:

- Chuyển giao nhiệm vụ học tập: nhiệm vụ học tập rõ ràng và phù hợp với khả năng của học sinh, thể hiện ở yêu cầu về sản phẩm mà học sinh phải hoàn thành khi thực hiện nhiệm vụ; hình thức giao nhiệm vụ sinh động, hấp dẫn, kích thích được hứng thú nhận thức của học sinh; đảm bảo cho tất cả học sinh tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ.

- Thực hiện nhiệm vụ học tập: khuyến khích học sinh hợp tác với nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập; phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh và có biện pháp hỗ trợ phù hợp, hiệu quả.

- Báo cáo kết quả và thảo luận: hình thức báo cáo phù hợp với nội dung học tập và kỹ thuật dạy học tích cực được sử dụng; khuyến khích cho học sinh trao đổi, thảo luận với nhau về nội dung học tập; xử lý những tình huống sư phạm nảy sinh một cách hợp lý.

- Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: nhận xét về quá trình thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh; phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và những ý kiến thảo luận của học sinh; chính xác hóa các kiến thức mà học sinh đã học được thông qua hoạt động. Mỗi chuyên đề được thực hiện ở nhiều tiết học nên một nhiệm vụ học tập có thể được thực hiện ở trong và ngoài lớp học. Vì thế, trong một tiết học có thể chỉ thực hiện một số bước trong tiến trình sư phạm của phương pháp và kỹ thuật dạy học được sử dụng. Khi dự một giờ dạy, giáo viên cần phải đặt nó trong toàn bộ tiến trình dạy học của chuyên đề đã thiết kế. Tổ chức ghi hình các giờ dạy để sử dụng khi phân tích bài học.

3.5. Phân tích, rút kinh nghiệm bài học

Quá trình dạy học mỗi chuyên đề được thiết kế thành các hoạt động học của học sinh dưới dạng các nhiệm vụ học tập kế tiếp nhau, có thể được thực hiện trên lớp hoặc ở nhà. Học sinh tích cực, chủ động và sáng tạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Phân tích giờ dạy theo quan điểm đó là phân tích hiệu quả hoạt động học của học sinh, đồng thời đánh giá việc tổ chức, kiểm tra, định hướng hoạt động học cho học sinh của giáo viên. Việc phân tích bài học được căn cứ vào các tiêu chí cụ thể như sau:

Nội dung Tiêu chí

1. Kế hoạch và tài liệu dạy học

- ❖ Mức độ phù hợp của chuỗi *hoạt động học* với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.
- ❖ Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi *nhiệm vụ học tập*.
- ❖ Mức độ phù hợp của *thiết bị dạy học* và *học liệu* được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.
- ❖ Mức độ hợp lý của phương án *kiểm tra, đánh giá* trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.

2. Tổ chức hoạt động học cho học sinh

- ❖ Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển *giao nhiệm vụ* học tập.
- ❖ Khả năng *theo dõi, quan sát, phát hiện* kịp thời những khó khăn của học sinh.
- ❖ Mức độ phù hợp, hiệu quả của các *biện pháp hỗ trợ* và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.

- ❖ Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc *tổng hợp, phân tích, đánh giá* kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.

3. Hoạt động của học sinh

- ❖ Khả năng *tiếp nhận và sẵn sàng* thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.
- ❖ Mức độ *tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác* của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- ❖ Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong *trình bày, trao đổi, thảo luận* về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.
- ❖ Mức độ *đúng đắn, chính xác, phù hợp* của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.

4. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Căn cứ công văn Số: 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3/10/2017 V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018

- Nghiên cứu áp dụng các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học;
- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.
- Thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học với các mục tiêu cụ thể, tăng cường sử dụng các ứng dụng hỗ trợ hoạt động giảng dạy trực tuyến và các công cụ hỗ trợ trực tiếp (file audio, máy chiếu, máy tính, tranh ảnh, cassette...) Đẩy mạnh khâu soạn giảng, chia sẻ bài giảng qua các kênh mạng.

*** Thực hiện kế hoạch giáo dục khi dạy học trực tuyến:** Sử dụng hệ thống công cụ dạy học trực tuyến, đó là: **truong.hcm.edu.vn** và **hoctructuyen.hcm.edu.vn** cùng với **zoom**.

- Căn cứ công văn Số: 4040/BGDĐT-GDTrH V/v: Hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT cấp THCS, THPT ứng phó với dịch Covid-19 năm học 2021-2022

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào trong công tác giảng dạy nhằm phát huy tính tự học và sáng tạo của học sinh. Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện: Thiết kế chủ đề/bài học dạy học trực tuyến, tổ chức giờ học trực tuyến để hướng dẫn học sinh học tập; giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh; theo dõi và hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ học liệu dạy học trực tuyến; tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh; quản lý quá trình học tập, kiểm tra đánh giá của học sinh trên hệ thống.

+ Tổ/nhóm chuyên môn – giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của môn học, hoạt động giáo dục theo hướng linh động, tinh gọn theo chương trình thành các chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, tạo thuận lợi cho giáo viên thiết kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện dạy học trực tuyến.

- Tổ chức xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến, phương án hỗ trợ tất cả học sinh tiếp cận được quá trình học tập trực tuyến.
- Giáo viên xây dựng và lựa chọn học liệu, cách thức tổ chức khóa học/chuyên đề một cách hợp lý và khoa học, theo hướng xây dựng quá trình học tập, nâng cao hoạt động tự học của học sinh, tăng cường tương tác giữa học sinh với giáo viên, giữa học sinh với học sinh.
- Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; xây dựng công cụ, cách thức kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức sau mỗi hoạt động học/bài học/khóa học; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

5 Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT ban hành kèm Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011;
- Thực hiện Công văn Số: 3333/GDĐT-TrH ngày 09 tháng 10 năm 2020 Về Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra định kỳ và tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ năm học 2020 – 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Nâng cao chất lượng của các đề kiểm tra trắc nghiệm, xây dựng mới các ma trận, xây dựng kế hoạch viết câu trắc nghiệm. Đảm bảo đánh giá đúng năng lực học sinh.
- Kiểm tra đánh giá toàn bộ quá trình học tập của học sinh, giúp các em nhiệt tình, năng nổ hơn trong giờ học, đồng thời tự cải thiện kết quả của bản thân: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành, các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.
- **Phân công nhóm chuyên môn:** Đối với các kỳ kiểm tra đánh giá định kỳ, tổ chức xây dựng ma trận đặc tả, viết câu trắc nghiệm theo nhóm chuyên môn theo từng khối lớp.
- **Quy trình:** Sau khi xác định mục đích và hình thức của đề KT
 - + Tổ trưởng cùng với các nhóm trưởng xây dựng ma trận, thảo luận và thông qua trong họp tổ CM. Ma trận xác định rõ phạm vi học trình, các mục kiểm tra đánh giá, cân đối các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao. Xác lập ma trận tuân thủ như hướng dẫn.

6. Lịch công tác - sinh hoạt tổ: theo kế hoạch hàng tháng của nhà trường và của tổ chuyên môn.

V. Các nội dung khác:

1. Triển khai văn bản 4363/GDĐT-GDTrH về xây dựng, sử dụng kho học liệu số.

- Thực hiện văn bản 4363/GDĐT-GDTrH Ngày 13 tháng 12 năm 2018 của Sở Giáo dục – Đào tạo Tp HCM V/v tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, tổ chuyên môn triển khai các hoạt động:

- Tổ chức và hướng dẫn giáo viên tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung và giáo viên trong tổ xây dựng ngân hàng câu hỏi trên hệ thống lưu trữ trên google drive

Cụ thể:

+ Hoàn thiện và bổ sung ngân hàng câu hỏi thi thử THPTQG

+ Bổ sung ngân hàng câu hỏi Ôn tập và Kiểm tra thử các kỳ KT ĐG định kỳ

- Khối 10 và 11: Tất cả GV

+ Thiết lập Ngân hàng câu hỏi luyện tập từ Unit 1 đến Unit 16

+ Thiết lập ngân hàng câu hỏi Ôn tập và Kiểm tra thử các kỳ KT ĐG định kỳ

- Nghiên cứu, bồi dưỡng nâng cao năng về việc biên soạn và xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để cụ thể hoá tiêu chí 4 mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao) của câu hỏi kiểm tra, đánh giá; hướng dẫn giáo viên sử dụng công cụ biên soạn câu hỏi trên mạng để xây dựng và sử dụng có hiệu quả ngân hàng câu hỏi trực tuyến trong quá trình dạy học.

2. Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu:

a) Về bồi dưỡng học sinh giỏi

- **Các chỉ tiêu:**

Đội tuyển HSG tham dự thi HSG cấp thành phố có giải, đội tuyển Olympic có giải Tham gia các Hội thi do sở Giáo dục TPHCM phát động

- **Biện pháp thực hiện:**

- ❖ Xây dựng chương trình bồi dưỡng học sinh giỏi các lớp: trước hết là củng cố kiến thức, sau là nâng cao và giải đề
- ❖ Tăng cường số buổi bồi dưỡng thêm cho đội tuyển: tùy theo thời gian biểu của học sinh và giáo viên đứng lớp mà sắp xếp thêm buổi học bồi dưỡng. Hợp tác trong công tác giảng dạy, có sự phân công và phối hợp trong việc soạn bài, xây dựng chương trình dạy.
- ❖ Tổ chức xét chọn đội tuyển, phát hiện học sinh có năng khiếu: trước hết vẫn dựa vào sự đăng ký của học sinh, sự đề xuất của các giáo viên bộ môn tại lớp, sau khi thành lập lớp thì thường xuyên kiểm tra trình độ của các em trong quá trình học, chọn lọc ra những em có khả năng tốt hơn các bạn để đăng ký dự thi. Ngoài ra, CLB tiếng Anh cũng tổ chức những cuộc thi nhỏ (thi kiến thức văn hóa, thi hùng biện) để tuyển chọn những học sinh có năng khiếu, tham gia các cuộc thi do sở giáo dục TPHCM tổ chức.
- ❖ Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho các học sinh tham gia học bồi dưỡng và dự thi: khuyến khích học sinh tham gia lớp Olympic, HSG bằng hình thức điểm cộng cho những HS tham gia đều đặn, thường xuyên, có nhiều tiến bộ.

b) Về phụ đạo học sinh yếu

- **Các chỉ tiêu:**

Kiểm tra, rà soát, phát hiện sớm tất cả học sinh yếu không theo kịp chương trình, lập danh sách các em học sinh yếu kém, giáo viên bộ môn kèm tại lớp, cử thêm giáo viên khác sắp xếp giờ dạy để phụ đạo tập trung cho các em.

Không để học sinh diện yếu, kém phải bỏ học và không được phụ đạo: các giáo viên sẽ quan tâm, liên hệ với giáo viên chủ nhiệm hoặc phụ huynh, kêu gọi giúp đỡ, động viên, hướng dẫn các em, giúp các em cải thiện việc học.

- Biện pháp thực hiện:

- Xây dựng chương trình phụ đạo bám sát chương trình sách giáo khoa, tinh giảng những nội dung cơ bản, quan trọng nhất, vừa không để các em bị quá tải kiến thức nhưng vẫn đảm bảo nội dung chương trình.
- Tăng cường kiểm tra theo dõi hoạt động của các em trong quá trình học tập tại lớp và kết quả các kì kiểm tra, thi cử, có biện pháp điều chỉnh phù hợp.
- Phối hợp cha mẹ học sinh, địa phương trong giáo dục học sinh: thường xuyên trao đổi, liên lạc, bàn luận cách thức động viên, hướng dẫn giúp học sinh ngày càng cải thiện kết quả học tập và thái độ đối với môn học.

KẾ HOẠCH CỤ THỂ TỪNG THÁNG

THÁNG	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	PHỤ TRÁCH
8/2021	- Chuẩn bị các điều kiện, kế hoạch của tổ chuyên môn cho năm học mới - Ổn định dạy và học trên internet. - Dạy và học theo PPCT - Học sinh khối 12 khởi động học trực tuyến - Lên kế hoạch, phân công bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, 12 - Thảo luận dự thảo kế hoạch dạy học trực tuyến trong thời gian chống dịch của tổ chuyên môn	GV toàn tổ GV được phân công GV được phân công Cô Giang, T Dũng
9/ 2021	- Khai giảng năm học mới - Triển khai Dạy và học trực tuyến theo kế hoạch của Sở - Thực hiện kế hoạch cá nhân. - Sinh hoạt chuyên môn, phân công giáo viên thao giảng trong từng tháng. - - Thảo luận chuyên môn: “How to teach English online effectively”	GV toàn tổ GV được phân công Gv toàn tổ TT, BGH Gv toàn tổ
10/ 2021	- Dạy và học theo PPCT - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, 12 - Dự giờ, thao giảng. - Kiểm tra hồ sơ, sổ sách giáo viên.	GV toàn tổ TT, BGH
11/ 2021	- Dạy và học theo PPCT - Dự giờ, thao giảng - Hội giảng chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 - Kiểm tra hồ sơ giáo viên trong tổ. - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, 12 - Thảo luận chuyên môn: “Motivation Techniques”	GV toàn tổ TT, BGH
12/ 2021	- Dạy và học theo PPCT - Dự giờ, thao giảng rút kinh nghiệm - Ra đề thi, đề cương ôn tập, tổ chức ôn tập thi HKI (dự kiến thi	GV toàn tổ GV được phân công

	trực tuyến) - Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9, 12	
1/ 2022	-Coi thi, chấm thi HKI -Sơ kết HKI, bình xét thi đua HKI -Thực hiện chương trình HKII - Thảo luận chuyên môn: <i>“Adapting materials for mixed ability classes”</i>	GV toàn tổ
2/ 2022	- Dạy và học theo PPCT - Dự giờ, thao giảng rút kinh nghiệm, - Tiếp tục bồi dưỡng HSG	GV toàn tổ GV được phân công
3/ 2022	-Dạy và học theo PPCT -Kỷ niệm ngày quốc tế phụ nữ 8/3 -Dự giờ, thao giảng rút kinh nghiệm -Chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh -Kiểm tra toàn diện hồ sơ tổ viên - Thi học sinh giỏi khối 9, 12 - Thảo luận chuyên môn: <i>“How to help your learners develop their confidence in listening”</i>	GV toàn tổ TT, BGH
4/ 2022	-Dạy và học theo PPCT - Ra đề thi, đề cương ôn tập học kì II -Tổ chức ôn tập chuẩn bị thi HKII	GV toàn tổ
5/ 2022	- Dạy và học theo PPCT - Coi thi, chấm thi HKII - Hoàn chỉnh điểm HKII - Vào sổ điểm, học bạ - Tổng kết năm học 2021-2022	GV toàn tổ
6/ 2022	-Tham gia các lớp học tập bồi dưỡng chính trị, nghiệp vụ do cấp trên tổ chức. -Tham gia dạy hè theo sự phân công	GV toàn tổ

ĐĂNG KÝ THI ĐUA

1. Danh hiệu thi đua, khen thưởng tập thể.

* 100% giáo viên trong tổ đạt lao động tiên tiến.

* Tổ đạt tổ Lao Động Tiên tiến.

2. Danh hiệu thi đua cá nhân.

STT	Họ và tên	Chức vụ	Đăng ký danh hiệu thi đua	Ghi chú
1	Lê Trí Dũng	TTCM	Chiến sĩ thi đua cơ sở	
2	Trần Thanh Vũ	Giáo viên	Lao động tiên tiến	
3	Nguyễn Thị Minh Phượng	Giáo viên	Lao động tiên tiến	
4	Lê Thị Hương Giang	Giáo viên	Lao động tiên tiến	
5	Nguyễn Thanh Quang	Giáo viên	Lao động tiên tiến	

KẾ HOẠCH THAO GIẢNG

STT	Giáo viên thao giảng	Thời gian	Ghi chú
1	Nguyễn Thanh Quang	11/2021	Thao giảng cấp trường
2	Trần Thanh Vũ	12/2021	Thao giảng cấp trường
3	Lê Thị Hương Giang	02/2021	Thao giảng cấp trường
4	Nguyễn Thị Minh Phượng	03/2021	Thao giảng cấp trường

LỊCH THỰC HIỆN NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH NHÀ TRƯỜNG

STT	Nội dung, hình thức	Đối tượng	Thời gian	Ghi chú
1	Tổ chức KTTT HK1	Cả tổ	(1/10 – 09/12/2021)	
2	Kiểm tra, dự giờ giáo viên	BGH, TTCM	(14/10 – 14/12/2021)	
3	Kiểm tra HK1	Cả tổ	(10-16/01/2022)	
4	Tổ chức KTTT HK2	Cả tổ	(1/2 – 19/4/2022)	
5	Kiểm tra, dự giờ giáo viên	BGH, TTCM	(18/1-12/4/2022)	
6	Kiểm tra HK2	Cả tổ	(9-15/5/2022)	

PHỤ LỤC 1
KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY KHỐI THCS
NĂM HỌC 2021 – 2022

1. Phân phối chương trình lớp 6

Tuần	Bài dạy	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 (06-12/09)	Unit 1: Home Lesson 1 Lesson 2	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
2 (13-19/09)	Lesson 2 (cont) Lesson 3 15-minute test	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
3 (20-26/9)	Unit 2: School Lesson 1 Lesson 2	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
4 (27/09-03/10)	Lesson 2 (cont) Lesson 3	3		Internet class	Online
5 (04-10/10)	Mid-term test Correct mid-term test Unit 3: Friends Lesson 1	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
6 (11-17/10)	Lesson 1 (cont) Lesson 2	3		Internet class	Online
7 (18-24/10)	Lesson 3 15-minutes test Unit 4: Festivals and free time Lesson 1	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
8 (25-31/10)	Lesson 1 (cont) Lesson 2	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
9 (01-07/11)	Lesson 3 15-minute test Unit 5: Around	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online

	town Lesson 1				
10 (08-14/11)	Lesson 1 (cont) Lesson 2	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
11 (15-21/11)	Lesson 3 15-minute test Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
12 (22-28/11)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
13 (29/11-05/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
14 (06-12/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
15 (13-19/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
16 (20-26/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
17 (27/12-02/01)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
18 (03-09/01)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
19 (10-16/01)	Review First – term test Test correction	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
20 (17-23/01)	Unit 6: Community service Lesson 1 Lesson 2	3		At school	Offline
21 (24-30/01)	Lesson 2 (cont) Lesson 3 15-minute test	3		At school	Offline
@	Tet holiday				

(31/01-06/02)					
22 (07-13/02)	Unit 7: Movies Lesson 1 Lesson 2	3		At school	Offline
23 (14-20/02)	Lesson 2 (cont) Lesson 3			At school	Offline
24 (21-27/02)	Mid-term test Correct mid-term test Unit 8: The world around us Lesson 1	3		At school	Offline
25 (28/02-06/03)	Lesson 1 (cont) Lesson 2	3		At school	Offline
26 (07-13/03)	Lesson 3 15-minute test Unit 9: Houses in the future Lesson 1	3		At school	Offline
27 (14-20/03)	Lesson 1 (cont) Lesson 2	3		At school	Offline
28 (21-27/03)	Lesson 3 15-minute test Unit 10: Cities around the world Lesson 1	3		At school	Offline
29 (28/03-03/04)	Lesson 1 (cont) Lesson 2	3		At school	Offline
30 (04-10/04)	Lesson 3 15-minute test Review	3		At school	Offline
31 (11-17/04)	Review	3		At school	Offline
32 (18-24/04)	Review	3		At school	Offline

33 (24/04-01/05)	Review	3		At school	Offline
34 (02-08/05)	Review	3		At school	Offline
35 (09-15/05)	Review Second-term test Test correction	3		At school	Offline
36 (16-22/05)	Result announcement Review	3		At school	Offline
37 (23-29/05)	Review	3		At school	Offline

2. Phân phối chương trình lớp 7

Tuần	Bài dạy	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 (06-12/09)	Review, test Unit 1: Back to school: A1+A3+4+5 A2	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
2 (13-19/09)	B1+B2 B4+B5 Unit 2: Personal information A1+A2+A3	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
3 (20-26/9)	A4+A5 A6 B1+B2+B3	3		Internet class	Online Self-taught
4 (27/09-03/10)	B4+B5 B6+B7 15-minute test Unit 3: At home:	3		Internet class	Self-taught Online

	A1				
5 (04-10/10)	A2+A3 B1+B3 B2+B4	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
6 (11-17/10)	B5+B6 Language focus 1 Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Self-taught Online
7 (18-24/10)	One-period test Unit 4: At school: A1+A2 A3+A4+A5	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
8 (25-31/10)	A6+A7 B1+B2 B3+B4 15-minute test	3	Laptop, Speakers	Internet class	Self-taught Online
9 (01-07/11)	Unit 5: Work and play: A1 A2+A3 A4+5+6+7	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online Self-taught
10 (08-14/11)	B1+B2 B3+B4 Unit 6: After school: A1	3	Laptop, Speakers	Internet class	Self-taught Online
11 (15-21/11)	A2 A3+A4 B1+2 B3+B4	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online Self-taught
12 (22-28/11)	Language focus 2 One-period test Unit 7: the world of work: A1	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online

13 (29/11-05/12)	A2+A4 B1 B2+3+4	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
14 (06-12/12)	Unit 8: Places: A1 A2+3 A4+5	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online Self-taught
15 (13-19/12)	B1 B2+5 B3+4 15-minute test	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online Self-taught
16 (20-26/12)	Review Review Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
17 (27/12-02/01)	Review Review Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
18 (03-09/01)	Review Review Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
19 (10-16/01)	Review First – term test Test correction	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
20 (17-23/01)	Unit 9: At home and away: A1 A2+3 A4+5	3		At school	Offline Self-taught
21 (24-30/01)	B1+2 B3+4 Language focus 3	3		At school	Self-taught Offline

@ (31/01-06/02)	Tet holiday				
22 (07-13/02)	Unit 10: Health and hygiene: A1 A2+A3 A4+remember	3		At school	Offline Self-taught
23 (14-20/02)	B1 B2+B3 B4+5+6 15-minute test	3		At school	Offline Self-taught
24 (21-27/02)	Unit 11: Keep fit, stay healthy: A1 A2+A3 B1	3		At school	Offline
25 (28/02-06/03)	B2+3 B4+B5 One-period test	3		At school	Self-taught Offline
26 (07-13/03)	Unit 12: Let's eat: A1+A2 A3+A4 B1	3		At school	Offline
27 (14-20/03)	B2+B3 B4+B5 Language focus 4 15-minute test	3		At school	Self-taught Offline
28 (21-27/03)	Unit 13: Activities: A1+A2 A3+A4 A5	3		At school	Offline Self-taught

29 (28/03-03/04)	B1+3 B2+4 Unit 14: Free time fun: A1+A2	3		At school	Offline Self-taught
30 (04-10/04)	A3+4 B1+B4 B2+B3	3		At school	Offline Self-taught
31 (11-17/04)	One-period test Unit 15: Going out: A1 A2+A3	3		At school	Offline
32 (18-24/04)	B1+2 B3+4 15-minute test Unit 16: People and places: A1	3		At school	Offline
33 (24/04-01/05)	A2 A3+4 B1+B2	3		At school	Offline Self-taught
34 (02-08/05)	B3+B4 B5 Language focus 5	3		At school	Self-taught Offline
35 (09-15/05)	Review Second-term test Test correction	3		At school	Offline
36 (16-22/05)	Result announcement Review	3		At school	Offline
37 (23-29/05)	Review	3		At school	Offline

1. Phân phối chương trình lớp 8

Tuần	Bài dạy	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 (06-12/09)	Review Unit1: My Friends Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		Internet class	Online Self-study Online
2 (13-19/09)	Write Language focus 15-minute test Unit 2: Making Arrangements Getting started + listen and read	3		Internet class	Self-study Online
3 (20-26/9)	Read+ Listen Speak Write	3		Internet class	Self-study Online Self- study
4 (27/09-03/10)	Language focus Mid- term test Test correction	3		Internet class	Online
5 (04-10/10)	Unit 3: At home Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		Internet class	Online Self-study
6	Write	3		Internet class	Online

(11-17/10)	Language focus 15-minute test Unit4: Our Past Getting started + listen and read				Self-study
7 (18-24/10)	Speak + Listen Read Write	3		Internet class	Self-study Online Online
8 (25-31/10)	Language focus 15-minute test Unit 5: Study habits Getting started + listen and read Speak + Listen	3		Internet class	Online Self-study Self-study
9 (01-07/11)	Read Write Language focus 15-minute test	3		Internet class	Online Self-study
10 (08-14/11)	Unit 6: The Young Pioneers Club Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		Internet class	Self-study Online Online
11 (15-21/11)	Write Language focus 15-minute test	3		Internet class	Self-study Online
12 (22-28/11)	Unit 7: My neighborhood Getting started + listen and read	3		Internet class	Online

	Speak + Listen				
	Read				
13 (29/11-05/12)	Write Language focus 15-minute test	3		Internet class	Self-study Online
14 (06-12/12)	Unit 8: Country life and City life Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		Internet class	Self-study Online Online
15 (13-19/12)	Write Language focus 15-minute test	3		Internet class	Self-study Online
16 (20-26/12)	Review	3		Internet class	Online
17 (27/12-02/01)	Review	3		Internet class	Online
18 (03-09/01)	Review	3		Internet class	Online
19 (10-16/01)	Review First – term test Test correction	3		Internet class	Online
20 (17-23/01)	Unit 9: A first – Aid Course Getting started + listen and read Speak Read+ Listen	3		At school	Offline Self-study
21 (24-30/01)	Write Language focus 15-minute test	3		At school	Self-study Offline

@ (31/01-06/02)	Tet holiday				
22 (07-13/02)	Unit10: Recycling Getting started + listen and read Speak + Listen Read Write Language focus 15-minute test	3		At school	Self-study Self-study Self-study Offline
23 (14-20/02)	Unit11: Recycling Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		At school	Offline Self-study Offline
24 (21-27/02)	Write Language focus Mid-term test	3		At school	Self-study Offline
25 (28/02-06/03)	Unit12: A Vacation abroad Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		At school	Offline Self-study Offline
26 (07-13/03)	Write Language focus 15-minute test	3		At school	Self-study Offline Offline

27 (14-20/03)	Unit 13: Festivals Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		At school	Self-study Offline
28 (21-27/03)	Write Language focus 15-minute test	3		At school	Self-study Offline
29 (28/03-03/04)	Unit14: Wonders of the World Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		At school	Offline Self-study Offline
30 (04-10/04)	Write Language focus 15-minute test	3		At school	Offline
31 (11-17/04)	Unit15: Computer Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		At school	Self-study Offline
32 (18-24/04)	Write Language focus 15-minute test	3		At school	Offline
33 (24/04-01/05)	Unit 16: Inventions Review	3		At school	Self-study (All) Offline
34 (02-08/05)	Review			At school	Offline
35 (09-15/05)	Review Second-term test	3		At school	Offline

	Test correction				
36 (16-22/05)	Result announcement Review	3		At school	Offline
37 (23-29/05)	Review	3		At school	Offline

3. Phân phối chương trình lớp 9

Tuần	Bài dạy	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 (06-12/09)	Unit 1: A visit from a pen pal Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online Self-taught
2 (13-19/09)	Write Language focus 15-minute test Unit 2: Clothing Getting started + listen and read	3	Laptop, Speakers	Internet class	Self-taught Online
3 (20-26/9)	Speak + Listen Read Write	3		Internet class	Self-taught Online Self-taught
4 (27/09-03/10)	Language focus Mid- term test Test correction	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
5 (04-10/10)	Unit 3: A trip to the countryside Getting started +	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online

	listen and read Speak + Listen Read				Self-taught
6 (11-17/10)	Write Language focus 15-minute test Unit 4: Learning a foreign language Getting started + listen and read	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
7 (18-24/10)	Speak + Listen Read Write	3	Laptop, Speakers	Internet class	Self-taught Self-taught Online
8 (25-31/10)	Language focus 15-minute test Unit 5: The media Getting started + listen and read Speak + Listen	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online Self-taught
9 (01-07/11)	Read Write Language focus 15-minute test	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online Self-taught
10 (08-14/11)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
11 (15-21/11)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
12 (22-28/11)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online

13 (29/11-05/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
14 (06-12/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
15 (13-19/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
16 (20-26/12)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
17 (27/12-02/01)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
18 (03-09/01)	Review	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
19 (10-16/01)	Review First – term test Test correction	3	Laptop, Speakers	Internet class	Online
20 (17-23/01)	Unit 6: The environment Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		At school	Offline Self-taught
21 (24-30/01)	Write Language focus 15-minute test Unit 7: Saving energy Getting started + listen and read	3		At school	Self-taught Offline
@ (31/01-06/02)	Tet holiday				
22 (07-13/02)	Speak + Listen Read Write	3		At school	Self-taught Self-taught

23 (14-20/02)	Language focus Mid-term test Test correction	3		At school	Offline
24 (21-27/02)	Unit 8: Celebrations Getting started + listen and read Speak + Listen Read	3		At school	Offline Self-taught
25 (28/02-06/03)	Write Language focus 15-minute test Unit 9: Natural disasters Getting started + listen and read	3		At school	Self-taught Offline
26 (07-13/03)	Speak + Listen Read Write	3		At school	Self-taught Offline
27 (14-20/03)	Language focus 15-minute test Unit 10: Life on other planets Getting started + listen and read Speak + Listen	3		At school	Self-taught Offline Self-taught
28 (21-27/03)	Read Write Language focus 15-minute test	3		At school	Self-taught Self-taught Offline
29 (28/03-03/04)	Review	3		At school	Offline
30 (04-10/04)	Review	3		At school	Offline

31 (11-17/04)	Review	3		At school	Offline
32 (18-24/04)	Review	3		At school	Offline
33 (24/04-01/05)	Review	3		At school	Offline
34 (02-08/05)	Review	3		At school	Offline
35 (09-15/05)	Review Second-term test Test correction	3		At school	Offline
36 (16-22/05)	Result announcement Review	3		At school	Offline
37 (23-29/05)	Review	3		At school	Offline

PHỤ LỤC 2
KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY KHỐI THPT
NĂM HỌC 2021 – 2022

1. Phân phối chương trình lớp 10

Tuần	Bài dạy	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 (06-12/09)	Unit 1: A day in the life of ... Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
2 (13-19/09)	Exercises Exercises Unit 2: School talks Reading Speaking Listening	5	Computer	Internet class	Online
3 (20-26/9)	Writing Language focus Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
4 (27/09-03/10)	Unit 3: People's background Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
5 (04-10/10)	Exercises Exercises	5	Computer	Internet class	Online

	Unit 4: Special education Reading Speaking Listening				
6 (11-17/10)	Unit 4: Special education Writing Language focus Exercises Exercises	5	Computer	Internet class	Online
7 (18-24/10)	15-minute test Unit 5: Technology and you Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
8 (25-31/10)	Exercises Exercises Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
9 (01-07/11)	Unit 6: An excursion Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
10 (08-14/11)	Exercises Exercises 15-minute test Correct Unit 7: The mass media	5	Computer	Internet class	Online

	Reading				
11 (15-21/11)	Unit 7: The mass media Speaking Listening Writing Language focus Exercises	5	Computer	Internet class	Online
12 (22-28/11)	Exercises Unit 8: The story of my village Reading Speaking Listening Writing	5	Computer	Internet class	Online
13 (29/11-05/12)	Unit 8: The story of my village Language focus Exercises Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
14 (06-12/12)	Review Review Review 45-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
15 (13-19/12)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
16 (20-26/12)	Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online

	Review				
17 (27/12-02/01)	Review Review Review 45-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
18 (03-09/01)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
19 (10-16/01)	Review Review Review First – term test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
20 (17-23/01)	Unit 9: Undersea world Reading Speaking Listening Writing Language focus Exercises Exercises Unit 10: Conservation Reading Speaking Listening	5	Computer Textbook	At school	Offline
21 (24-30/01)	Writing Language focus Exercises Exercises Exercises	5	Computer Textbook	At school	Offline
@	Tet holiday				

(31/01-06/02)					
22 (07-13/02)	Review 15-minute test Test correction Unit11: National parks Reading Speaking	5	Computer Textbook	At school	Offline
23 (14-20/02)	Listening Writing Language focus Exercises Exercises	5	Computer Textbook	At school	Offline
24 (21-27/02)	Unit 12: Music Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline
25 (28/02-06/03)	Exercises Exercises 15-minute test Test correction Unit 13: Films and cinema Reading Speaking	5	Computer Textbook	At school	Offline
26 (07-13/03)	Unit 13: Films and cinema Listening Writing Language focus Exercises Exercises	5	Computer Textbook	At school	Offline
27 (14-20/03)	45-minute test Test correction Unit 14: The	5	Computer Textbook	At school	Offline

	world cup Reading Speaking Listening				
28 (21-27/03)	Unit 14: The world cup Writing Language focus Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
29 (28/03-03/04)	Unit16: Historical places Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline
30 (04-10/04)	Exercises Exercises Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
31 (11-17/04)	Review Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
32 (18-24/04)	Review Review Review 45-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
33 (24/04-01/05)	Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline

	Review Review Review				
34 (02-08/05)	Review Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
35 (09-15/05)	Review Review Review Second-term test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
36 (16-22/05)	Result announcement Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
37 (23-29/05)	Review Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline

1. Phân phối chương trình lớp 11

Tuần	Bài dạy	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 (06-12/09)	Unit 1: Friendship Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
2 (13-19/09)	Exercises Exercises	5	Computer	Internet class	Online

	Unit 2: Personal Experiences Reading Speaking Listening				
3 (20-26/9)	Writing Language focus Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
4 (27/09-03/10)	Unit 3: A party Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
5 (04-10/10)	Exercises Exercises Unit 4: Volunteer Work Reading Speaking Listening	5	Computer	Internet class	Online
6 (11-17/10)	Unit 4: Volunteer Work Writing Language focus Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
7 (18-24/10)	Unit 6: Competitions Reading Speaking Listening	5	Computer	Internet class	Online

	Writing Language focus				
8 (25-31/10)	Exercises Exercises Review 45-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
9 (01-07/11)	Unit 7: World Population Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
10 (08-14/11)	Exercises Exercises Exercises Review 15-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
11 (15-21/11)	Unit 8: Celebration Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online
12 (22-28/11)	Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
13 (29/11-05/12)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online

14 (06-12/12)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
15 (13-19/12)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
16 (20-26/12)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
17 (27/12-02/01)	45-minute test Test correction Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
18 (03-09/01)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
19 (10-16/01)	Review Review Review First – term test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
20 (17-23/01)	Unit 9: The Post Office Reading Speaking Listening Writing	5	Computer	At school	Offline

	Language focus				
21 (24-30/01)	Exercises Exercises Unit 10: Nature In Danger Reading Speaking Listening	5	Computer Textbook	At school	Offline
@ (31/01-06/02)	Tet holiday		Computer Textbook		
22 (07-13/02)	Unit 10: Nature In Danger Writing Language focus Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
23 (14-20/02)	Unit11: Sources Of Energy Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline
24 (21-27/02)	Exercises Exercises Unit 12: The Asian Games Reading Speaking Listening	5	Computer Textbook	At school	Offline
25 (28/02-06/03)	Unit 12: The Asian Games Writing Language focus Exercises	5	Computer Textbook	At school	Offline

	Exercises Exercises 15-minute test Test correction				
26 (07-13/03)	Unit 13: Hobbies Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline
27 (14-20/03)	Exercises Exercises Review 45-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
28 (21-27/03)	Unit 15: Space Conquest Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline
29 (28/03-03/04)	Exercises Exercises 15-minute test Test correction Unit 16: The Wonders Of The World. Reading Speaking	5	Computer Textbook	At school	Offline
30 (04-10/04)	Unit 16: The Wonders Of The World. Listening Writing Language focus Exercises	5	Computer Textbook	At school	Offline

	Exercises				
31 (11-17/04)	Review Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
32 (18-24/04)	Review Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
33 (24/04-01/05)	Review Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
34 (02-08/05)	Review Review Review 45-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
35 (09-15/05)	Review Review Review Second-term test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
36 (16-22/05)	Result announcement Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
37 (23-29/05)	Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline

	Review				
--	--------	--	--	--	--

3. Phân phối chương trình lớp 12

Tuần	Bài dạy	Số tiết	Thiết bị dạy học	Địa điểm dạy học	Hình thức dạy học
1 (06-12/09)	TENSE REVISION Exercises Exercises	5	Computer	Internet class	Online
2 (13-19/09)	Unit 1: Home life Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online Self-study Online
3 (20-26/9)	Exercises Exercises Unit 2: Cultural Diversity Reading Speaking Listening	5	Computer	Internet class	Self-study Online Self-study
4 (27/09-03/10)	Writing Language focus Exercises Exercises 15-minute test Correct	5	Computer	Internet class	Online
5 (04-10/10)	Unit 3: Ways of socialising Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online Self-study Online

6 (11-17/10)	Exercises Exercises Review 45-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
7 (18-24/10)	Unit 4: School Education System Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online Self-study Online
8 (25-31/10)	Exercises Exercises 15-minute test Test correction Unit5: Higher Education Reading Speaking	5	Computer	Internet class	Online Self-study
9 (01-07/11)	Unit5: Higher Education Listening Writing Language focus Exercises Exercises	5	Computer	Internet class	Online Self-study Online
10 (08-14/11)	Unit 6: Future Jobs Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online Self-study Online
11 (15-21/11)	Exercises Exercises Review	5	Computer	Internet class	Online

	Review 15-minute test Test correction				
12 (22-28/11)	Review Review Review 45-minute test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
13 (29/11-05/12)	Unit 8: Life in the future Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer	Internet class	Online Self-study Online
14 (06-12/12)	Exercises Exercises 15-minute test Test correction Review Review	5	Computer	Internet class	Online
15 (13-19/12)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
16 (20-26/12)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
17 (27/12-02/01)	45-minute test Test correction Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online

18 (03-09/01)	Review Review Review Review Review	5	Computer	Internet class	Online
19 (10-16/01)	Review Review Review First – term test Test correction	5	Computer	Internet class	Online
20 (17-23/01)	Unit 10: Endangered Species Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline Self-study
21 (24-30/01)	Exercises Exercises Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
@ (31/01-06/02)	Tet holiday		Computer Textbook		
22 (07-13/02)	Unit 11: Books Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline Self-study Offline
23 (14-20/02)	Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline

	Unit 12: Water Sports Reading Speaking				Self-study
24 (21-27/02)	Unit 12: Water Sports Listening Writing Language focus Exercises Exercises	5	Computer Textbook	At school	Offline
25 (28/02-06/03)	Review Review Review 45-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
26 (07-13/03)	Unit 13: Films and cinema Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline Self-study Offline
27 (14-20/03)	Exercises Exercises 15-minute test Test correction Unit14: International Organizations Reading Speaking	5	Computer Textbook	At school	Offline Self-study
28 (21-27/03)	Unit14: International Organizations Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline

	Exercises Exercises				
29 (28/03-03/04)	Unit15: Women in Society Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline Self-study Offline
30 (04-10/04)	Exercises Exercises Exercises Exercises 15-minute test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
31 (11-17/04)	Unit16: The Association of South Asian Nations Reading Speaking Listening Writing Language focus	5	Computer Textbook	At school	Offline Self-study Offline
32 (18-24/04)	Exercises Exercises Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
33 (24/04-01/05)	Review Review 45-minute test Test correction Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
34 (02-08/05)	Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline

	Review Review				
35 (09-15/05)	Review Review Review Second-term test Test correction	5	Computer Textbook	At school	Offline
36 (16-22/05)	Result announcement Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline
37 (23-29/05)	Review Review Review Review Review	5	Computer Textbook	At school	Offline

TỔ TRƯỞNG
(Ký và ghi rõ họ tên)

Tp.HCM, ngày 09 tháng 10 năm 2022...
HIỆU TRƯỞNG

LÊ TRÍ DŨNG